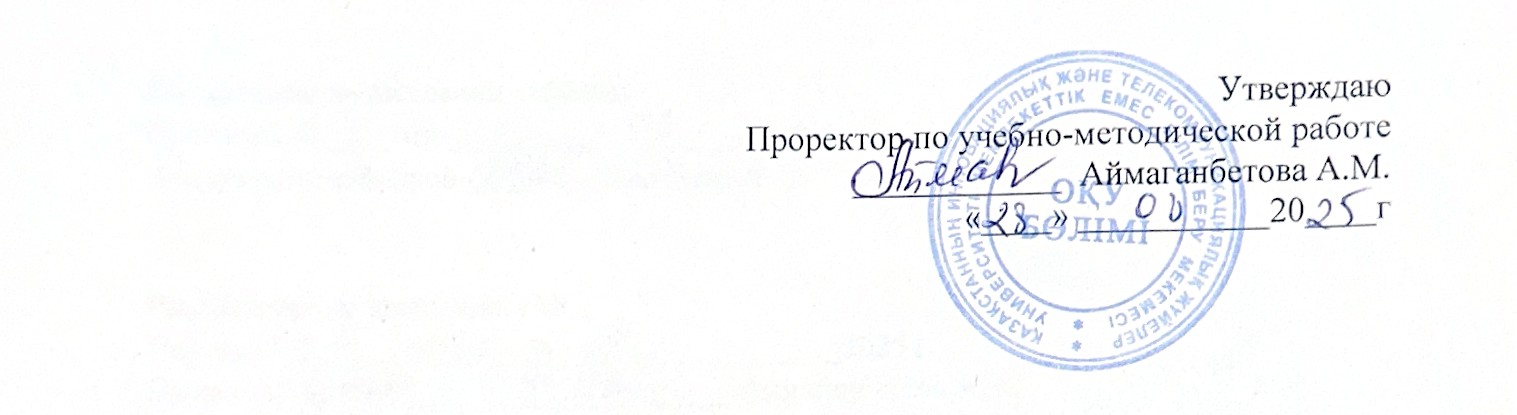


**КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИННОВАЦИОННЫХ И  
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ**



**СИЛЛАБУС**

«Разработка Web и мультимедийных приложений»

**(***название дисциплины***)**

**для обучающихся по образовательной программе**

6В06114 «Вычислительная техника и программное обеспечение»

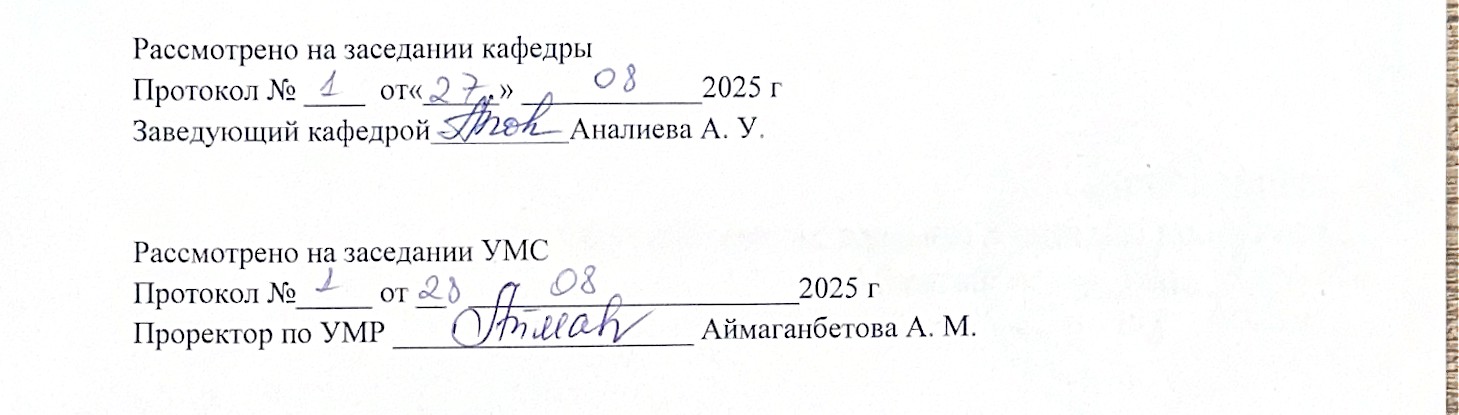
*(код и название ОП)*

г. Уральск 2025 год

Разработчик:

*ФИО \_* Алиев Асылбек Максутович*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Академическая степень* м.т.н, старший преподаватель\_\_\_\_



Рассмотрено на заседании кафедры

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г

Заведующий кафедрой Аналиева А.У.

Рассмотрено на заседании УМС

Протокол №\_\_\_\_\_ от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г

Проректор по УМР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Аймаганбетова А.М

**1 Информация о преподавателе:** Алиев А.М. – м.т.н., ст. преподаватель кафедры «Технических дисциплин».

**2 Место и время проведения:**

Место проведения: город Уральск, улица Маметова 81, кабинет 4, время проведения: по расписанию.

**3 Пререквезиты и постреквизиты**

*Пререквезиты:* Для освоения данного предмета обущающиеся должны иметь знания по предметам «Информатика», «Алгоритмизация и программирование».

*Постреквизиты:* обущающиеся могут применить знания и навыки, полученные по предмету «Интернет-технологии», в смежном предмете, таком как «Компьютерные сети», а также в профильных предметах.

**4 Краткое описание предмета**

Этот предмет относится к циклу базовых предметов.

*Целью предмета является* изучение принципов организации и работы Интернет-технологий, обучение методам проектирования приложений в среде Интернет.

*Задача предмета:* Систематизировать способы получения, создания, хранения, преобразования, обработки и доставки информации с помощью средств коммуникационных технологий.

В результате изучения предмета студент:

должен понять:

- о текущих перспективах и развитии Интернета.

должен знать:

- организационные принципы, технологии обслуживания и обработки информации, используемые в сети Интернет;

- создание программных приложений на базе современных Интернет-технологий.

**5. Информация об оценках**

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется по каждой теме учебного предмета и включает контроль на аудиторных и внеклассных занятиях. Текущая контрольная оценка (рейтинговая оценка сдачи) суммируется из текущих контрольных и итоговых контрольных (неаудиальные классы) оценок в аудиторных классах.

В ходе текущего контроля успеваемости обучающегося оцениваются учебные достижения обучающегося, каждое из выполненных заданий (ответы на ежедневных занятиях, сдача домашнего задания, индивидуальная работа обучающегося (далее – СЖ), целевой контроль) по шкале 100. -балльная шкала, и прогресс итоговый результат текущего контроля рассчитывается с учетом средней арифметической суммы всех оценок, полученных за академический период.

Скидка:

1.Пропустил урок - (-1 балл)

2. Невыполнение задания – (-1 балл)

3. Несвоевременная сдача работы - (-1 балл)

4. Неорганизованность на уроке – (-1 балл)

Бонус:

1. Хорошие навыки работы -1 балл

2. Точность ответа – 1 балл.

3. Досрочное выполнение работы – 1 балл.

**6 Курсовая политика, академическая дисциплина и этика**

1.пропуск занятий;

2. завершение пропущенных уроков в установленное учителем время;

3. не опаздывать на занятия;

4. выключите мобильный телефон;

5. если задание не выполнено, итоговая оценка будет уменьшена (штрафные баллы);

6. активное участие в образовательном процессе;

7. внимательно и тщательно выполнять домашние и другие задания;

8. обратная поддержка во время занятия;

9. Необходимо соблюдать устав ассоциации, правила внутреннего распорядка.

**7 Тематически-календарный план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Темы** | **Лекция** | **Практика** | **СРОП** | **СРО** | **ИА** | **Кол-во часов** |
| 1 | Введение. Объект исследования и структура предмета. | 1 | 2 | 1 | 5 |  | 9 |
| 2 | Среды применения WEB-технологий. | 1 | 2 | 1 | 5 |  | 9 |
| 3 | Компьютерные сайты. | 1 | 2 | 1 | 5 |  | 9 |
| 4 | Протокол TCP/IP. | 1 | 2 | 1 | 5 |  | 9 |
| 5 | Отправка информации в Интернет. | 1 | 2 | 1 | 5 |  | 9 |
| 6 | Основы WEB-технологий. | 1 | 2 | 1 | 6 |  | 10 |
| 7 | Гипертекст и WEB-страницы. | 1 | 2 | 1 | 6 |  | 10 |
| 8 | Электронная почта, почтовый сервер и клиент. | 1 | 2 | 1 | 6 | 2,5 | 12,5 |
| 9 | Укажите протоколы Telnet и NNTP. | 1 | 2 | 1 | 6 |  | 10 |
| 10 | Технологии создания веб-приложений. | 1 | 2 | 1 | 6 |  | 10 |
| 11 | Механизм работы веб-сервера. | 1 | 2 | 1 | 6 |  | 10 |
| 12 | Серверные скрипты PHP, ASP, SSI. | 1 | 2 | 1 | 6 |  | 10 |
| 13 | Графика в веб-приложениях. | 1 | 2 | 1 | 6 |  | 10 |
| 14 | Инструменты для создания веб-приложений. | 1 | 2 | 1 | 6 |  | 10 |
| 15 | Приложения и перспективы веб-технологий. | 1 | 2 | 1 | 6 | 2,5 | 12,5 |
|  | **Все** | **15** | **30** | **15** | **85** | **5** | **150** |

**8 План практических занятий**

# **Практический урок №1:**Общее понимание языка HTML.Выделить фрагмент текста.

*Цель работы:* Прочтите и узнайте, как создавать веб-страницы. Форматирование текстов.

*Инструкция по работе:*

1. Создание пакета «КУРС» для хранения Web-документов в их рабочем пакете.
2. Загрузите Блокнот.

В окне редактора Блокнота введите следующий текст HTML-файла:

<HTML>

<ГОЛОВКА>

<TITLE>Основной HTML-файл</TITLE>

</HEAD>

<BODY>Расписание занятий на середу</BODY>

</HTML>

# Выделить фрагмент текста.

Внесите следующие изменения в файл RASP.HTM:

<HTML>

<HEAD><H2> Моя первая страница </H2>

<TITLE> Первый HTML-файл </TITLE>

</HEAD>

<BODY><B>Расписание уроков в среду </B> <I> </I> <U> </U>

</ТЕЛО>

</HTML>

2. Просмотрите на экране веб-документ, который необходимо изменить.

<I> <B>Расписание занятий по средам </B> </I> <I>Занятия </I> <U> </U>

Здесь важно запомнить следующие правила написания смешанных фраз:

<Tag-1><Tag-2>…</Tag-2> </Tag-1> — правильно записанная последовательность;

<Tag-1><Tag-2>…</Tag-1> </Tag-2> — неправильно записанная последовательность.

Практическое занятие №2: Изменение типа расположения текста на экране. Специальные команды форматирования.

*Цель работы:*Интернет в текстовом редакторе Блокнота- выравнивание текстов в разных направлениях при создании страниц.

*Инструкция по работе:*

Внесите следующие изменения в текст HTML-файла;

<HTML>

<HEAD><H2> Моя первая страница </H2>

<TITLE> Первый HTML-файл </TITLE>

</HEAD>

<BODY> <P> Среда <P>

<BR> Урок <BR> таблица </BODY>

</HTML>

Практический урок №3: Применение стилей заголовков. Измените размер шрифта, который вы используете.

*Цель работы:*Используйте шесть разных тегов при написании заголовков. Измените размеры шрифта.

*Инструкция по работе:*

<HTML>

<HEAD><H2> Моя первая страница </H2>

<TITLE> Первый HTML-файл </TITLE>

</HEAD>

<BODY> <FONT SIZE="7"> <FONT> в среду

<BR> Расписание </BODY>

</HTML>

2. Используя этот тег FONT, попробуйте изменить размер слов «расписания уроков» по ​​своему вкусу.

3. Выделяйте части текста несколькими способами, используя вышеперечисленные виды выделения и переходя на следующую строку, открывая новый абзац.

Практический урок №4: Задание цвета фона документа и общего текста. Размещение изображения на веб-странице.

*Цель работы:*Размещайте фоны в документах и ​​добавляйте разные цвета к текстам. Разместите картинки.

*Инструкция по работе:*

Внесите следующие изменения в файл RASP.HTM:

<HTML>

<HEAD><H2 ALIGN="CENTER"> Моя первая страница </H2>

<НАЗВАНИЕ>Первый HTML-файл </TITLE> </HEAD>

<BODY BGCOLOR="#FFFFFFF" TEXT="#330066">

<P ALIGN="CENTER"><FONT COLOR="#008080" SIZE="7">

<B> Среда </B> </FONT> <BR>

<FONT SIZE =”6”><I> расписание уроков </I></FONT><BR><BR>

<IMG SCR="DOG.JPG">

</ТЕЛО>

</HTML>

# **Практическое занятие №5:** Использование Macromedia DreamweaverИнтернет- создать узел.

# *Цель работы:* Интернет- прочитать и изучить принципы проектирования и создания узлов.

*Инструкция по работе:*ИнтернетУзел — это набор взаимосвязанных веб-страниц, схожих по теме, дизайну или направлению.



Рисунок 1. Рабочая среда Macromedia Dreamweaver.

Интернет- для создания узла необходимо выполнить следующие действия:

1. Выполните команду Сайт/Новый сайт. Откроется окно Site Definition (Оперделение узла) (рисунок-2), где необходимо выбрать категорию Local Info.



Рисунок 2. Диалоговое окно «Определение сайта».

1. Затем необходимо ввести информацию о проекте.
2. После ввода информации нажмите кнопку ОК.

**Практическое занятие №6:** Создавайте и конвертируйте HTML-документы с помощью Macromedia Dreamweaver.

*Цель работы:* HTML-документынаучитесь творить.

*Инструкция по работе:*Чтобы создать новый HTML-документ, вам необходимо сделать следующее:

* Необходимо указать пакет, в котором подготовлен HTML-документ;
* В строке меню вам необходимо выполнить команду «Файл/Новый файл»;
* Имя файла необходимо ввести латинскими буквами и иметь расширение HTM;
* Двойной щелчок по имени файла позволит вам извлечь выбранный файл дальше.

**Практическое занятие №7:**Связывание HTML-документов, созданных с помощью Macromedia Dreamweaver, с помощью гиперссылок.

*Цель работы:* Узнайте, как комбинировать HTML-документы с гиперссылками.учиться

*Инструкция по работе:*Давайте рассмотрим процесс создания гиперссылки с помощью инспектора свойств:

1. В окне «Конвертировать документ» выделите текст или изображение будущей гиперссылки.
2. Откройте инспектор свойств и выполните одно из следующих действий:

* Нажмите иконку «Обзор файла», в открывшемся диалоговом окне (рисунок-3) укажите точное расположение файла на жестком диске и тип подготавливаемой гиперссылки и нажмите кнопку «Выбрать»;
* В поле «Ссылка» укажите полный путь к документу, на который нужно связать.



Рисунок 3. Выберите файл для гиперссылки.

**Практическое занятие №8, 9:**Применение графики в Macromedia Dreamweaver.

*Цель работы:*Прочтите и узнайте, как вставлять изображения в документы HTML.

*Инструкция по работе:*Чтобы добавить картинку в документ, необходимо сделать следующее:

1. Наведите курсор на место расположения изображения, выберите команду «Вставить/Изображение» и нажмите кнопку «Вставить изображение» на панели «Общие», расположенной в палитре объектов (рис. 4).



Рисунок 4. Вставьте картинку.

1. Выбор графического файла в открывшемся диалоговом окнеНажмите кнопку «Обзор».
2. В окне инспектора свойств задаем параметры изображения.

**Практические занятия №10, 11:**Создайте таблицу с помощью Macromedia Dreamweaver.

*Цель работы:* Прочтите и узнайте, как создавать таблицы и преобразовывать их.

*Инструкция по работе:*Чтобы вставить таблицу в документ, необходимо сделать следующее:

1. Выполните команду «Вставить/Таблицу» или нажмите кнопку «Вставить таблицу» на панели «Общие», расположенной в палитре объектов.
2. После выполнения вышеперечисленных команд появится диалоговое окно (рисунок-5), где необходимо указать параметры размещаемой таблицы.



Рисунок 5. Диалоговое окно «Вставить расписание».

Практические занятия №12, 13: Добавление мультимедийных объектов в документы, созданные с помощью программы Macromedia Dreamweaver.

*Цель работы:*в HTML-документы Вспышка- прочтите и научитесь добавлять фильмы.

*Инструкция по работе:*в HTML-документы Вспышка- для добавления фильма необходимо установить следующие действия:

1. Установите курсор в нужное положение;
2. Нажмите кнопку «Вставить Flash» на панели «Общие», расположенной в палитре объектов (рис. 6).



Рисунок 6.Вставьте объект Flash.

1. Выберите нужный файл через открывшееся диалоговое окно.
2. В окне Инспектора свойств (рис. 7) задаем параметры фильма.



Рисунок 7.Окно инспектора свойств Flash-ролика.

**Практическое занятие №14:**Создайте шаблон в Macromedia Dreamweaver.

*Цель работы:*Узнайте, как создавать шаблоны в Macromedia Dreamweaver.

*Инструкция по работе:*Создайте новый документ, чтобы создать шаблон в Macromedia Dreamweaver. В этом документе мы можем создавать элементы, повторяющиеся на всех страницах сайта. Тогда мы сможем определить, какую область шаблона можно изменить, а какую нельзя.

**Практическое занятие №15:**Преобразуйте шаблон, созданный в Macromedia Dreamweaver.

*Цель работы:*Узнайте, как преобразовать шаблон, созданный в Macromedia Dreamweaver.

*Инструкция по работе:*Изменить/Шаблоны/Открыть прикрепленный шаблон, чтобы изменить шаблон, используемый в документе. Открыв шаблон, вы сможете внести необходимые изменения.

**9 График выполнения заданий и заданий по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип работы | Мяч | | Неделя сбора оценок | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общий балл | 1 кран  счет | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |  |
| Промежуточный контроль | 50 |  |  |  |  |  |  |  |  | 25 |  |  |  |  |  |  | 25 |  |
| Участие в практических занятиях | 43 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 |  |
| Лаборатория | 17 |  |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  |  |
| ССР | 90 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |  |
| Окончательный счет | 200 |  |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| Способ доставки | 100 |  |
| Экзамен | 100 |  |

**10 задач СРО**

**Задание №1:** Общее понимание языка HTML.

Подготовка конспекта на тему структуры HTML-документа.

**Задание №2:** Среды применения WEB-технологий.

1. Клиент-серверная архитектура в Интернете.
2. Компьютерные сайты
3. Иерархия сетей в Интернете

**Задание № 3:** ВЕБ-технологии.

1. Маршрутизаторы и серверы
2. Система названий примет
3. Прокси-сервер

**Задание №4:** Протокол TCP/IP.

1. Стек протоколов TCP/IP.
2. Процесс IP-адреса
3. Формат URL.

**Задание №5:** Технологии создания WEB-приложений.

1. Технологии Java-Script, VB-script
2. Флэш-технология

**Задание №6:** Основные принципы работы с Macromedia Dreamweaver.

Подготовка конспекта на тему основных принципов работы с программой Macromedia Dreamweaver.

**Задание №7:** Управляйте окнами и панелями в Macromedia Dreamweaver.

Подготовьте резюме на тему управления окнами и панелями Dreamweaver.

**Задание №8:** Три режима отображения веб-страницы.

Готовим конспект на тему трех режимов отображения веб-страницы.

**Задание №9:** Принципы создания интерактивного сайта.

Подготовка конспекта принципов создания интерактивного сайта.

**Задание №10:** Редактирование и создание HTML-документов.

1. Гиперссылка
2. Гиперссылка на почтовый адрес
3. Гиперссылка на ярлык

**Задание №11:** Размещение графики в окне программы Macromedia Dreamweaver.

1. Размещение интерактивных картинок
2. Ссоздание карты мочеточников

**Задание №12:** Создание таблиц в окне программы Macromedia Dreamweaver.

1. Создание таблиц
2. Форматирование таблиц.

**Задание №13:** Размещение мультимедийных объектов в окне программы Macromedia Dreamweaver.

1. Строительство объектов
2. ФЛЕШ-фильмы

**Задание №14:** Использование шаблонов в окне программы Macromedia Dreamweaver.

1. Название шаблона
2. Создание шаблонов
3. Обновление проекта и редактирование шаблонов

**Задание №15:** Загрузите файловый сервер в окне приложения Macromedia Dreamweaver.

1. Связь между проектами
2. Прием и отправка документов.
   1. **Список ссылок**
3. Ганеев, Р.М. Проектирование интерактивных WEB-приложений./ Р.М. Ганеев – М.: 2001.
4. Гультяев, А.К. Уроки Веб-мастера./ А.К. Гультяев, В.А. Машин – СПб.: 2002.
5. Жумагалиев, Б.И. Лабораторный практикум по Интернет-технологиям. Учебное пособие./ Б. И. Жумагалиев – Алматы: ААЭиС. 2001.
6. Комер, Д. Принцип функционирования Интернета / Д. Комер - СПб: Питер, 2002.
7. Косентино, К. PHP. Веб - мой профессионал: Пер. англ. / К. Косентино - К.: Издательская группа BHV, 2001.
8. Кузнецов, С.Д. PHP 4.0. Руководство пользователя./ Кузнецов С.Д. - М.: Майор, 2001.
9. Леонтьев, Б. Веб-дизайн: Хитрости и тонкости/ Леонтьев Б. – М.: Познавательная книга плюс, МиК, 2001.
10. Ливингстон, Д. Perl 5. Веб-профессиональный: Perl. C Eng./ Д. Ливингстон, К. Беллью, М. Браун - К.: Издательская группа BHV, 2001.
11. Найк, Д. Интернет-стандарты и протоколы. Пер.англ./ Д. Найк - М.:1999.
12. Николенко, Д.В. Практические уроки по JavaScript./ Николенко Д.В. – СПб.: 2002.
13. Олифер, В.Г. Компьютерные сети. Учебник./ В.Г. Олифер, Н.А. Олифер – СПб: Издательство «Питер» 1999.
14. Петров, В.Н. Информационные системы. Учебник./ В.Н. Петров – СПб: Издательство «Питер», 2002.
15. Солоницын, Ю. Интернет. Энциклопедия. 3-е издание/ Ю. Солоницын, В. Холмогоров - СПб: Питер, 2002.
16. Успенский, И.И. Интернет как инструмент маркетинга / И.И. Успенский – СПб: БВХ-Петербург, 2000.
17. Филимонов, А.Ю. Протокол к Интернету/ А.Ю. Филимонов – СПб.: БХВ-Петербург, 2003.
18. Фролов, А.В. Базы данных в Интернете: практическое руководство по созданию веб-приложений с базами данных / А.В. Фролов, Г.В. Фролов – М.: Издательство – торговый дом «Русская Редакция», 2000.
19. Гомер, А. Динамический HTML / А. Гомер, К. Ульмен - СПб: Питер, 1999.